

УДК: 372.8

Н.А. Ануфриева
Детская художественная школа р. п. Краснообск (Новосибирская область)
na.88888@yandex.ru

Архитектурно-художественное проектирование: апробация предмета в детской художественной школе

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием архитектурно-художественного творчества в детской художественной школе, специфика преподавания программы «Архитектура» по федеральным государственным требованиям (ФГТ), особенности предметного цикла программы, условия апробации предмета «Архитектурно-художественное проектирование», структура заданий и их реализация.

Ключевые слова: архитектурно-художественное проектирование, дополнительная предпрофессиональная программа, апробация

N.A. Anufrieva
Children's Art School of the Worker's Settlement of Krasnoobsk (Novosibirsk Region)
na.88888@yandex.ru

Architectural and Artistic Design: Teaching the Subject in a Children's Art School

Abstract

The paper discusses issues related to the development of architectural and artistic creativity in a children's art school, the specifics of teaching the Architecture program according to federal state requirements (FSR). Features of the subject cycle of the program. Testing conditions for the subject "Architectural and Artistic Design", structure of tasks and their implementation.

Key words: architectural and artistic design, additional pre-professional program, testing

В настоящее время дополнительному предпрофессиональному образованию в России уделяется много внимания, что связано с подготовкой абитуриента к поступлению в вузы на специальности в области искусств [Федеральный закон, 2012]. Система дополнительного предпрофессионального образования включает организации, реализующие программы в области архитектурно-художественного творчества, к таким организациям относятся детские художественные школы (ДХШ), студии и подразделения при вузах (курсы). На сегодняшний день на базе ДХШ р. п. Краснообск происходит реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Архитектура» в области архитектурного искусства. Программа введена в действие согласно приказу Минкультуры России от 14.08.2013 № 1144 [Приказ Минкультуры, 2013].

Предметы дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства «Архитектура»: «Архитектурно-художественное проектирование», «Изобразительная грамотность», «Художественные материалы и технологии», «Живопись», «Рисунок», «Объемно-пространственная композиция», «Компьютерное моделирование», «Черчение» и т. д.

Сроки освоения программы — 5 лет. Требования к минимуму содержания программы «Архитектура» закладываются в основном положении программы.

Требуемые результаты освоения предмета «Ар-

хитектурно-художественное проектирование» по ФГТ:

– знание основных элементов композиции, закономерностей построения объемно-пространственной формы;

– знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;

– умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции (ритм, линия, силуэт, тональность и тональная пластика, цвет, контраст) в композиционных работах;

– умение находить художественные средства, соответствующие композиционному замыслу;

– умение находить объемно-пластические решения для каждой творческой задачи;

– навыки по созданию композиционно-пространственной работы [Приказ Минкультуры, 2013].

Курс программы предмета был разработан с учетом всех требований ФГТ, а также дополнен навыками по ведению проекта, его структуре и методологии.

Основные разделы проектов, выполняемых по предмету «Архитектурно-художественное проектирование»:

– геометрические фигуры, шрифт (формообразование, композиция и графика) (1-й класс);

– проектирование простых пространств (методология, формообразование, композиция и графика)

(2–3-й классы);

– проектирование сложных пространств (методология, формообразование (более сложный уровень), композиция и графика) (3–4-й классы);

– концептуальное проектирование (методология, формообразование, композиция и графическая подача проекта с элементами компьютерной графики (3D-моделирование) (5-й класс).

Далее представлены результаты освоения программы «Архитектура» по ФГТ. Работы обучающихся выполнены с учетом ФГТ, композиционное решение достаточно сложное, уровень графики высокий.

Таким образом, реализация программы «Архитектура» в ДХШ требует особого внимания, так как является достаточно сложным процессом.

Список литературы

1. Литвинова Э.С. Специфика обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в детских художественных школах // Мир науки. — 2016. — Т. 4. — № 2 (март-апр.) [Электронный ресурс]. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/35PDMN216.pdf>.

2. Приказ Минкультуры России от 14.08.2013 № 1144 «Об утверждении федеральных государствен-

ных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства «Архитектура» и сроку обучения по этой программе».

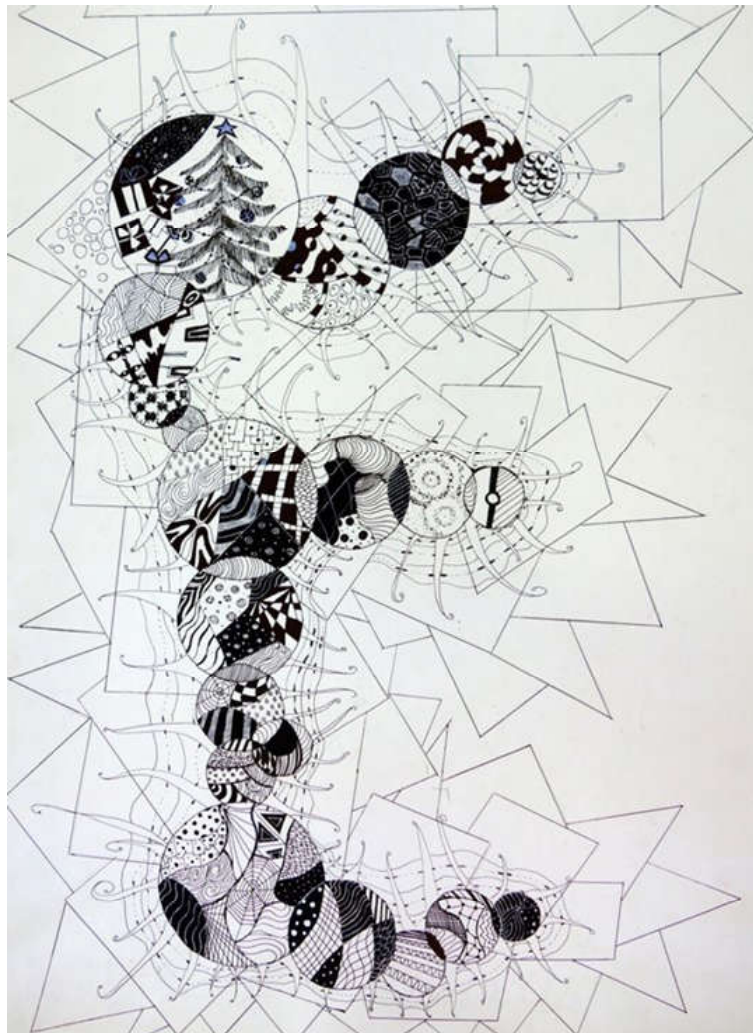
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

References

1. Federal Law «On Education in the Russian Federation» dated 29/12/2012 No. 273-FZ. (in Russ.).

2. Litvinova E.S. Specifics of Training under Additional Pre-Vocational General Education Programs in Children's Art Schools. World of Science Online Magazine, 2016, Volume 4, Issue 2 (March–April). — Access mode: <https://mir-nauki.com/PDF/35PDMN216.pdf> (in Russ.).

3. Order of the Ministry of Culture of Russia dated 14/08/2013 No. 1144 «On approval of federal state requirements for the minimum content, structure and conditions for the implementation of the additional pre-vocational general education program in the field of architectural art «Architecture» and the duration of training under this program» (in Russ.).



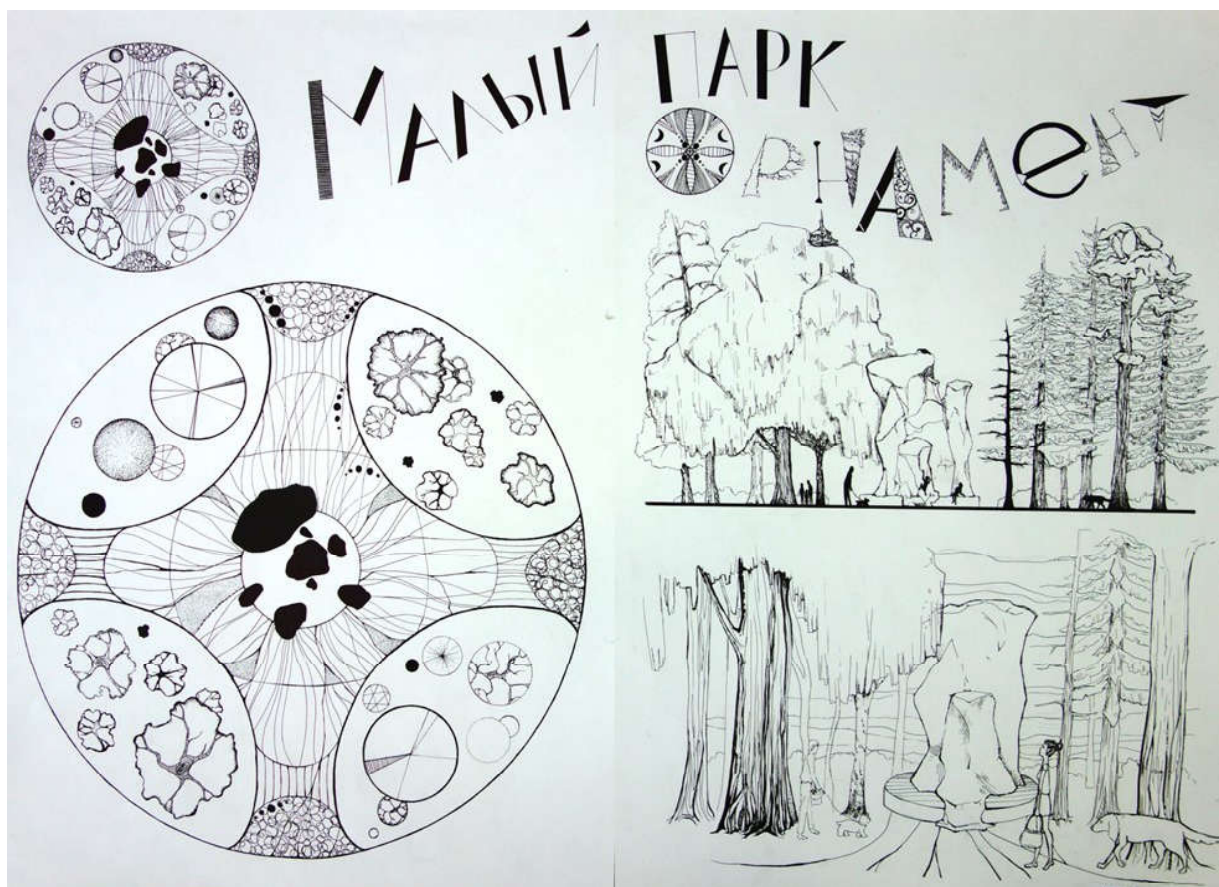
Ил. 1. Архитектурно-художественное проектирование: Композиция на основе геометрических фигур (формат А2). Юхименко Альбина, 1-й класс, 12 лет. ДХШ р. п. Краснообск



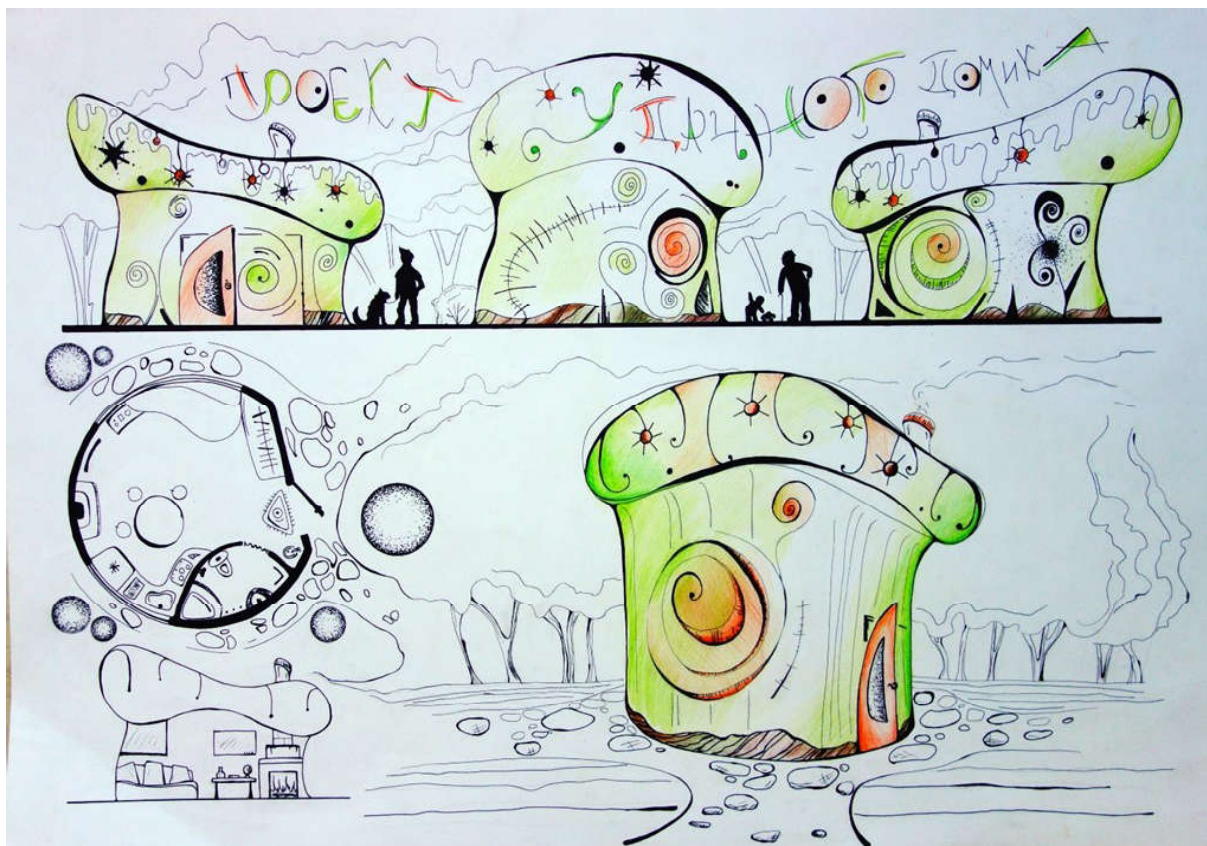
Ил. 2. Архитектурно-художественное проектирование: Дом на дереве (формат А2).
Екатерина Ануфриева, 1-й класс, 12 лет. ДХШ р. п. Краснообск



Ил. 3. Архитектурно-художественное проектирование: Детская площадка.
Арина Жукова, 2-й класс, 12 лет. ДХШ р. п. Краснообск



Ил. 4. Архитектурно-художественное проектирование: проект «Малый парк».
Лиза Кузнецова, 2-й класс, 13 лет. ДХШ р. п. Краснообск



Ил. 5. Архитектурно-художественное проектирование: проект «Дачный домик». Дима Виноградов, 2-й класс, 13 лет. ДХШ р. п. Краснообск

ЛАБИРИНТ



Выполнила Ануфриева Екатерина 13лет.

Ил. 6. Архитектурно-художественное проектирование: проект «Лабиринт». Екатерина Ануфриева, 2-й класс, 13 лет. ДХШ р. п. Краснообск